



EXTRA

Para saber mais sobre o documento da Unesco, acesse: <https://goo.gl/uXMcAa>

o assunto da reportagem. O lide tradicional responde as questões: o quê, quem, quando, onde, como e por quê.

✓ **Manchete** - Título em letras grandes presente no alto da primeira página de um jornal. Revela o fato jornalístico de maior importância entre as demais notícias da publicação.

✓ **Nota** - Notícia pequena.

✓ **Notícia** - Relato de fatos atuais.

✓ **Pauta** - Definição dos principais assuntos que serão publicados na edição.

✓ **Reportagem** - O ato de contar um fato após apuração e seleção dos dados.

Em sala de aula

Pedimos para a pesquisadora Mayra Ferreira sugerir possíveis usos de uma edição de OVALE. Ela recebeu uma edição de 11 de outubro de 2018. Confira!

1) Relação texto e imagem na capa

O professor deve apresentar a capa da edição e pedir aos alunos para observarem qual a relação do texto e com a imagem.

A partir da análise dos alunos, é possível iniciar um debate sobre a estrutura do texto em manchete, que destaca o principal assunto da edição, bem como o destaque que ele tem no trabalho da equipe do jornal e consequentemente para o público.

Além desse debate, pode-se observar a construção da imagem referente ao contexto de um muro que divide dois lados que podem ser opostos ou não, o que incita a discussão sobre o partidarismo e os planos de governo dos candidatos.

2) Textos opinativos e informativos

O professor pode trabalhar gêneros textuais com os alunos a partir dos textos das páginas 2 e 4 a fim de que eles identifiquem as marcas de linguagem que diferenciam um texto opinativo, como o editorial e os artigos, do informativo, como as matérias.

Essa atividade amplia a visão do aluno sobre a construção de texto e os usos da linguagem, em especial adjetivos e advérbios para expressar ideias pessoais, subjetivas, que podem auxiliar na argumentação e na defesa de um ponto de vista.

Outro aspecto a ser trabalhado é argumentação por meio

da escrita, como é solicitado em redações do Enem e de vestibulares, a fim de que os alunos possam desenvolver habilidades de exemplificação com base em dados concretos e reais que subsidiam a defesa de um posicionamento crítico.

3) Contextualização de tema

Na reportagem da página 9, sobre o câncer de mama, é possível trabalhar a temática da saúde e da prevenção de doenças. Os dados que o texto apresentam a importância do assunto aos estudantes, assim como as declarações da ginecologista e da prefeitura mostram a relevância da temática. Utilizar reportagem é uma forma de contextualizar temáticas e torná-las mais palpável e próximo do cotidiano, assim como quando contam histórias de pessoas que atravessam algum problema ou se destacam, como ocorre nas reportagens de esporte.

4) Outras possibilidades de debate:

A) a divulgação de propagandas nas páginas do jornal para investigar se há influência no consumo ou meramente verificar em quantas páginas há propaganda e qual o tamanho delas em relação aos textos para discutir o espaços dados a cada conteúdo no jornal;

B) a presença de atividades de lazer e cultura para divertir o leitor em meio às informações “sérias” do jornal, questionando se é importante, se em casa percebem que os pais, avós realizam as atividades e se participam das ações culturais, como o cinema, que é divulgado.