

A constante evolução dos jornais, em termos de formato e conteúdo, faz com que o ato de ler se torne mais agradável

sociedade aprende sobre ela mesma e constrói um sentido de comunidade. Mas, importante: o fortalecimento da AMI entre os alunos requer que os próprios professores sejam alfabetizados em mídia e informação.

“Somos bombardeados por informações o tempo todo. Bombardeados por notícias de boa e péssima qualidade, verdades e mentiras. O papel do jornal é retratar, com fidelidade aos fatos, a realidade que nos cerca, para que possamos refletir sobre ela e formar a nossa própria opinião. Cabe também à imprensa o papel de fiscalizar os órgãos públicos e as autoridades, trazer à tona o que está escondido debaixo do tapete. Em tempos de ‘fake news’, quando nossa timeline é invadida por um ‘tsunami de boataria’, cabe ainda ao jornalismo o papel indispensável de separar o joio do trigo, de apresentar-se como um farol de credibilidade para o leitor que hoje está à deriva”, afirmou Guilherme Codazzi, editor-chefe de **OVALE**.

Ainda segundo ele, a constante evolução dos jornais, em termos de formato e conteúdo, faz com que o ato de ler se torne mais agradável. “**OVALE**, por exemplo, hoje destaca o papel do jornal e não o jornal de papel. Nosso papel é produzir conteúdo de qualidade, bem escrito e

apurado, na vanguarda editorial do Vale do Paraíba. Além das mudanças na edição impressa, que foi modernizada e passou do ‘standart’ para o ‘berliner’ (páginas em tamanhos menores), ampliamos a distribuição de notícias em outras plataformas. Nosso conteúdo é disponibilizado também em flip digital, redes sociais (atingimos cerca de 2,5 milhões de leitores por mês só no

Facebook), WhatsApp e site, com matérias, fotos e vídeos”, continuou.

Mas, como fazer com que a criança tome gosto pelos periódicos? O primeiro passo é acabar com a ideia de que jornal é coisa de “gente grande”.

Familiarização.

Os alunos devem manusear um jor-

Os alunos devem manusear um jornal por inteiro como se fossem leitores comuns